

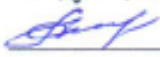
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Забайкальский государственный университет»
Горный факультет
Кафедра технических систем и робототехники

УТВЕРЖДАЮ
Декан

(Авдеев П.Б.)
«01» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«Конструкторско - технологическое обеспечение
машиностроительных производств»

15.03.05
(шифр, наименование)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
 /Лапшакова Л. А./
«01» 09 2024 г.

Чита - 2024 г

Общие положения

Воспитательный процесс на Горном факультете ЗабГУ по образовательной программе высшего образования (далее ОП) по направлению «Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих документов:

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению «Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств»;
- Концепция воспитательной работы до 2025 года, утвержденная решением Ученого совета от 26 февраля 2021 г.;
- Рабочая программа воспитания, утвержденная Ученым советом университета от 30.06.2021 г.

1.1. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися по направлению «Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Цель рабочей программы воспитания - обеспечение личного и профессионального развития обучающихся, формирование позитивного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание у молодежи моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития общества и государства; приобретение опыта социально-значимой деятельности, в том числе профессионально-ориентированной.

Основные задачи программы:

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- вовлечение обучающихся в работу различных секций, клубов, студий и иных объединений, работающих по программам внеучебной деятельности факультета, реализация их воспитательных возможностей;
- инициирование и поддержание студенческого самоуправления как на уровне факультета, так и на уровне университета, формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- поддержка деятельности функционирующих на базе факультета и университета студенческих общественных объединений и организаций – организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, тренингов, выездных практик и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с обучающимися.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач в образовательной организации имеется комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника по данной специальности.

1.2. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся, в результате освоения рабочей программы воспитания

В рамках обучения по направлению «Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств» в результате освоения рабочей программы воспитания, у обучающихся формируются универсальные компетенции, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Данные компетенции, приведенные в таблице:

Таблица

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции
Машиностроительные технологии	ОПК-8 Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительным и производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа
Технологии автоматизированного проектирования	ОПК-10 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

2. Направления воспитательной деятельности

2.1. Воспитательная среда

Воспитательная среда по направлению является воспитательная средой Горного факультета, университета, и характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
- современных информационно – коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству, с работодателем, с различными социальным партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни;

– богатая событиями традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основными направлениями организации воспитательной деятельности с обучающимися на факультете являются:

- гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- эстетическое воспитание;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.

Условия ведения воспитательной работы (целевые установки, структура и управление воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельности, материально-техническая база) соответствуют, рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации данного вида деятельности в учреждения высшего образования. Внеучебная деятельность строится в соответствии с ежегодным календарным планом воспитательной работы на факультете.

Ответственность за планирование воспитательного процесса в рамках ОП осуществляет декан факультета. Реализацию молодежной политики координирует специалист по воспитательной работе на факультете, кураторы академических групп, сотрудники университета, занимающиеся руководством студенческих объединений.

Консультационно-методическая помощь и информационная поддержка в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности по направлению «Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств» предоставляется специалистами управления по работе с молодёжью.

Молодежная политика осуществляется в рамках реализации основных направлений деятельности Федерального агентства по делам молодежи: добровольчество; творческие инициативы; молодежные медиа; патриотическое воспитание; спорт и ЗОЖ; студенческие отряды, семейные ценности; студенческое самоуправление и др.

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, позволяющим обучающемуся понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у обучающихся новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства.

Огромную роль в реализации молодежной политики, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление специалистов, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами в рамках направления подготовки выступают ГРК «Быстринское», АО СУЭК, АО «Хиагда», ПАО «ППГХО», АО «Ново-Широкинский рудник», ООО «Даурский рудник», ООО «Удоканская медь», Оз ГРК.

Совет факультета проводит индивидуальную работу с обучающимся с помощью системы наставничества и кураторства. Одна из основных задач тьюторов-студентов заключается в помощи первокурсникам адаптироваться, и влиться в учебный процесс.

Социальная поддержка обучающихся направлена на оздоровление, трудоустройство, правовое и психолого-педагогическое консультирование. Данные виды поддержки закреплены в Положении «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет».

2.2. Основные направления, формы и методы воспитательной работы

Для достижения поставленной цели и задач на факультете реализуются следующие направления социально-воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- эстетическое воспитание;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.

Направления социально-воспитательной работы могут корректироваться в соответствии со спецификой факультета, конкретной образовательной программой и рабочей программой воспитания ЗабГУ

2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у обучающихся активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами Российской Федерации.

Цель – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи:

формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо;

– формирование в молодежной среде общероссийской гражданской идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям;

– формирование демократической культуры гражданской общественной жизни через создание и развитие органов студенческого самоуправления, молодежных организаций;

– формирование исторического сознания у студенческой молодежи;

– формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;

- развитие у молодежи уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2.2.2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Цель – формирование у молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Задачи:

- освоение обучающимися системы общечеловеческих духовных и нравственных ценностей;
- формирование морального сознания у молодежи, развитие нравственных чувств и качеств, выработка навыков нравственного поведения;
- формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора;
- формирование у выпускников университета духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивание своей жизни на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование способности осуществлять нравственный самоконтроль;
- освоение обучающимися этических правил академического сообщества; – формирование академической культуры, академической свободы и академической ответственности;
- формирование гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи;
- формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности.

2.2.3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Цель – оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленности молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- усвоение обучающимися навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- популяризация спорта;
- систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в вузе;
- создание для обучающихся с ОВЗ условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;
- формирование культуры питания, труда и отдыха;
- профилактика социально-негативных явлений и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и вредных привычек в студенческой среде.

2.2.4. Профилактика негативных явлений в молодежной среде

Цель: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование обучающихся о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

2.2.5. Эстетическое воспитание обучающихся

Эстетическое воспитание – это воспитание эстетического отношения обучающихся к действительности, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса, к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Цель – формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности обучающихся к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

Задачи:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в университете, благоприятных условий для гармоничного развития обучающихся;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;
- развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в университете.

2.2.6. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной

деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

Цель – формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

Задачи:

- вовлечение добровольцев в общественно-полезную деятельность;
- продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
- проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов в сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;
- формирование у обучающихся культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;
- содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;
- формирование информационного банка данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в Забайкальском крае, Российской Федерации и за рубежом;
- разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями;
- организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности;
- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;
- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность;
- создание эффективных моделей управления волонтерской деятельностью молодежи;
- разработка системы мотивации волонтерской деятельности;
- создание и апробация новых образовательных методик подготовки волонтеров.

2.2.7. Деятельность органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление рассматривается как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся. Студенческое самоуправление направлено на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Цель: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;

- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- реализация общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

2.2.8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

Поддержка молодежных инновационных предпринимательских проектов является эффективной образовательной технологией формирования профессиональных и управленческих компетенций обучающихся, создания и развития выпускниками университета инновационного пояса малых предприятий трансфера технологий в бизнес – практику в условиях новой экономической парадигмы (цифровое производство, экономика совместного пользования коллективного потребления, децентрализации управления и т.д.).

Цель – создание условий для формирования целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов.

Задачи:

- реализация программ поддержки молодежного предпринимательства;
- формирование у обучающихся проектной компетентности;
- реализация программ обучения молодежи управлением инновациями, обязательным условием реализации которых станет их практическая ориентация;
- формирование системы поддержки студенческих стартапов;
- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;
- развитие наставничества путем привлечения выпускников к проведению мастер – классов и отраслевого консультирования для обучающихся – инициаторов бизнес – проектов;
- привлечение ведущих ученых к созданию обучающимися принципиально новых интеллектуальных решений, оказание им помощи по защите и коммерциализации интеллектуальной собственности;

- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи;
- внедрение эффективных программ развития социальной компетентности обучающихся, необходимой для продвижения на рынке труда;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности, создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;
- развитие взаимодействия с субъектами рынка труда, ключевыми работодателями в решении вопросов трудоустройства обучающихся и выпускников;
- расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады);
- повышение продуктивной академической мобильности обучающихся университета;
- построение карьерных стратегий в условиях неопределенности;
- расширение интеграции и координации деятельности и усилий молодежных и студенческих объединений, а также изучение и внедрение лучших практик и опыта в области развития и поддержки научной, трудовой, творческой активности молодежи.

3. Управление системой воспитательной работы

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы университета являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает какой либо вид деятельности и может реализоваться через участие обучающихся университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др.,
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив факультета как открытая система.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Для организации воспитательной работы назначаются кураторы академических групп.

Основными направлениями работы куратора являются: вовлечение студентов в социально активную жизнь, формирование у них чувства ответственности, воспитание нравственно и физически здоровой личности.

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в университете.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.2. Критерии эффективности воспитательной работы

Подбор критериев и показателей воспитательной работы является важным этапом, так как на нем определяются конкретные характеристики и индикаторы, позволяющие в дальнейшем делать обоснованные выводы о результативности процесса воспитания обучающихся. Содержание критериев и показателей эффективности воспитательного процесса обусловлено комплексом целей и задач, решаемых на факультете.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

3.3. Формы аттестации обучающихся

Результаты освоения рабочей программы воспитания (грамоты, сертификаты, благодарственные письма и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося, и могут быть представлены сотрудниками для участия в рейтинге университета по достигнутым показателям воспитательной деятельности.

4. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

Факультет обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура факультета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»	г. Чита, ул. Баргузинская, 43а	8088 кв.м	250 чел.
Спортивный зал № 1	г. Чита, ул. Чкалова, 140	308 кв.м	20 чел.
Спортивный зал № 3	г. Чита, ул. Журавлева, 48	264 кв.м	20 чел.
Спортивный зал № 4	г. Чита, ул. Журавлева, 48	364 кв.м	25 чел.
Спортивный зал	г. Чита, ул. Кастринская, 1	120 кв.м	15 чел.
Спортивный зал	ул. Кастринская, 1	120 кв.м	15 чел.
Плавательный бассейн	г. Чита, ул. Журавлева, 48	300 кв.м	24 чел.
Хоккейная коробка	г. Чита, ул. Журавлева, 48	800 кв.м	30 чел.
Актный зал	ул. Бабушкина, 129	529,2 кв.м	464 чел.

	30		
Молодежный центр	ул. Чкалова, 131	101,9 кв.м	35 чел.
Танцевальный зал	ул. Бабушкина, 129	133 кв.м	25 чел.
Спортивный лагерь «Арахлей»	оз.Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11	23,4 га	220 чел.
Учебно-производственная база «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл.1/1	3, 657 га	60 чел.

Разработчик программы – специалист
по воспитательной работе Горного факультета ЗабГУ



/Николаева Т.В./



УТВЕРЖДАЮ
 Декан Горного факультета
 И. Б. Авдеев
 01.09.2024 год.

**Календарный план воспитательной работы с обучающимися
 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Сотрудник, ответственный от ООВО
Гражданское воспитание обучающихся					
1	Вузовский	День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг памяти и кинопоказ «Беслан. Черный сентябрь».	03.09.2024 г.	ЗабГУ	Петрякова Н.А.
2	Вузовский	Конкурс среди студентов и учащихся Забайкальского края видеороликов и социальных плакатов по противодействию идеологии терроризма.	03.09.24 - 26.10.24 г.	ЗабГУ	Пелипенко Э.В.
3	Региональный	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09.24	Центральная площадь им. Ленина	Иванова О.А.
4	Вузовский	Открытый диалог со студентами 1 курса по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде «Не перечеркни свою биографию»	01.11.24-30.11.24	ЗабГУ	Петрякова Н.А.
5	Вузовский	Фестиваль «Объединяй», посвященный празднованию Дня народного единства	04.11.24-06.11.24	ЗабГУ	Иванова О.А.
6	Всероссийский	Реализация федерального проекта «Университетская смена»	05.11.24 – 15.11.25	ЗабГУ	Иванова О.А.
7	Всероссийский	Всероссийская просветительская акция «Знание. Кино»	В течении года	Культурные площадки ЗабГУ и	Богдашева И.В.

				города	
	Вузовский	День российского студенчества	25.01.25	ЗабГУ	Перетолчина Т.А.
	Вузовский	Акция, приуроченная к празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией	18.03.25	ЗабГУ	Иванова О.А.
	Вузовский	Вовлечение обучающихся в федеральные и региональные проекты и программы, направленные на развитие молодежных инициатив (проекты Минобрнауки России, проекты платформы «Россия – страна возможностей» и др.)	В течении года	ЗабГУ	Перетолчина Т.А.
	Городской	Серия мероприятий по предупреждению вовлечения молодежи в деструктивную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ	01.04.25 – 14.04.25	СОШ, учреждения СПО и ВО г. Читы	Петрякова Н.А.
	Вузовский	Реализация мероприятий согласно Комплексному плану противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	В течении года	ЗабГУ	Петрякова Н.А.
	Вузовский	День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	12.06.25	ЗабГУ, площадки города.	Иванова О.А.
Патриотическое воспитание обучающихся					
	Всероссийский	Участие во Всероссийских акциях в рамках празднования 80-летия Великой Победы: «Блокадный хлеб», «Письмо Победы», «Свеча памяти», «Без срока давности», «Диалог с героями» и др.	В течении года	ЗабГУ, площадки города	Иванова О.А. Перетолчина Т.А.
	Вузовский	Серия мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	15.04.25 – 22.06.25	ЗабГУ, площадки города	Иванова О.А.
	Городской	День героев панфиловцев в общеобразовательных школах и учреждениях СПО.	16.11.24	СОШ и учреждения СПО г. Читы	Петрякова Н.А.

	Вузовский	Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО.	01.12.24 – 25.12.24		Федурин Н.Л. Петрякова Н.А.
	Международный	Международная акция «Георгиевская ленточка»	07.05.25	ЗабГУ, площадки города	Перетолчина Т.А.
	Международный	Международная акция «Диктант Победы»	27.04.25	ЗабГУ	Иванова О.А.
	Вузовский	Мероприятия посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	01.02.2025 – 22.02.25		Федурин Н.Л.
		«Майский десант». Помощь участникам СВО и членам их семей	05.05.24 – 08.05.24		Сотникова А.А.
Духовно-нравственное воспитание обучающихся					
	Всероссийский	Всероссийский конкурс видеороликов «Традиция семейного чтения»	12.11.24		Наумова О.С.
	Вузовский	Дискуссионная площадка «Брак и семья в современном мире»	01.10.24-01.12.24		Наумова О.С.
	Факультетский	Акция «Звонок домой»	01.10.24-31.10.24	Горный факультет	Николаева Т. В.
	Факультетский	Программа, посвященная дню народного единства «Фестиваль культур»	15.11.24	Горный факультет	Николаева Т. В.
		III Всероссийский конкурс на лучшую Рождественскую открытку	10.12.24		Наумова О.С.
	Вузовский	Олимпиада для обучающихся ЗабГУ «Духовный мир искусства»	12.03.25		Наумова О.С.
	Региональный	Сретенский бал-2025	12.02.25		Наумова О.С.
	Межрегиональный	Круглый стол «Роль учителя в духовно-нравственном становлении личности ребенка»	16.03.25		Наумова О.С.
	Межрегиональный	Конкурс социальных и психолого-педагогических проектов	18.04.25		Наумова О.С.
	Факультетский	Лекция с психологом «Семья и я» (с приглашённым психологом)	10.04.25	Горный факультет	Николаева Т. В.

	Всероссийский	Всероссийский конкурс на лучшую Пасхальную открытку	22.04.25		Наумова О.С.
	Всероссийский	Всероссийский конкурс с международным участием «Буквица славянская-2025»	12.05.25		Наумова О.С.
Научно-образовательное направление					
	Вузовский	Образовательный интенсив для студентов-участников проекта «Куратор ЗабГУ»	31.08.24	ЗабГУ	Лапшакова И.С.
	Факультетский	Школа кураторов и старост «МестоРождения Наставников»	20.09.24- 22.09.24	Выезд за город	Николаева Т. В.
	Вузовский	Общеуниверситетский старостат	24.09.24	ЗабГУ	Перетолчина Т.А.
	Факультетский	Мастер-класс для первокурсников по работе с программой Microsoft PowerPoint	18.10.2024	Горный факультет	Николаева Т. В.
	Факультетский	Запуск первых экскурсий в Интерактивном музейном комплексе ГФ	Октябрь 2024	Горный факультет	Николаева Т. В.
	Факультетский	Мастер-класс для первокурсников по работе с программой Microsoft Word	21.10.2024	Горный факультет	Николаева Т. В.
	Факультетский	Мастер-класс для первокурсников по работе с программой Компас-3D	02.10.2024	Горный факультет	Николаева Т. В.
	Международный	XXIV Международная научно-практическая конференция «Кулагинские чтения: техника и технологии производственных процессов»	25 по 29 ноября 2024 г.	ЗабГУ	
	Всероссийский	Подача заявки на участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2025 году	25.01.24	ЗабГУ	Иванова О.А.
	Всероссийский	Всероссийский Фестиваль НАУКА 0+	октябрь 2024	ЗабГУ	
	Факультетский	Отборочный этап международного инженерного чемпионата «CASE-IN»	Март 2025	Горный факультет	Николаева Т. В.

Культурно-творческое направление					
	Вузовский	День первокурсника ЗабГУ	02.09.24	Краевая Забайкальская филармония	Богдашева И.В.
		Вузовский фестиваль посвящения в студенты «Энергия жизни»	20.09.24	ЗабГУ	Иванова О.А.
	Вузовский	Создание Академии творческого развития	В течении года	ЗабГУ	Богдашева И.В.
	Факультетский	Концерт, посвященный празднованию 50-летия Горного факультета	19.10.24	Краевая Забайкальская филармония	Николаева Т. В.
	Вузовский	Творческий фестиваль для первокурсников «Твоя Премьера»	07.10.24 – 13.10.24	ЗабГУ	Богдашева И.В.
	Факультетский	Концерт, посвященный Дню Святой великомученицы Варвары	17.12.2024	ЗабГУ	Николаева Т. В
	Факультетский	Традиционное новогоднее собрание «МОСГ»	27.12.2024	Горный факультет	Николаева Т. В
	Городской	Городской шоу-конкурс «23+8 Мисс и Мистер Университет»	20.02.24 – 15.03.24	ЗабГУ, Краевая Забайкальская филармония	Богдашева И.В.
	Вузовский	Отборочный этап фестиваля-конкурса «Забайкальская студенческая весна-2025»	10.04.24 – 15.04.24	ЗабГУ	Богдашева И.В.
	Факультетский	День геолога, концерт	Апрель 2025	ЗабГУ	Николаева Т. В
Добровольческое направление					
	Городской	Реализация серии мероприятий в рамках проекта «Добро+». Программа развития молодежных добровольческих объединений.	01.09.24 – 30.11.24	ЗабГУ, площадки города	Перетолчина Т.А.
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни					
	Вузовский	Фестиваль смешных видов спорта.	07.09.24- 30.09.24	ФОК «Университет» ЗабГУ	Девайкин Е.Р.
	Вузовский	Спартакиада первокурсников по различным видам спорта	05.09.24 – 30.10.24	ФОК «Университет»	Девайкин Е.Р.

				ЗабГУ	
	Региональный	Спартакиада студенческих отрядов Забайкальского края	12.10.24	ФОК «Университет» ЗабГУ	Девайкин Е.Р.
	Вузовский	Кубок ЗабГУ по баскетболу	29.09.24 – 11.05.25	ФОК «Университет» ЗабГУ	Девайкин Е.Р.
	Межрегиональный	Межрегиональный турнир по волейболу, посвященный памяти Н.И. Тамаровского.	07.11.24 – 10.11.24	ФОК «Университет» ЗабГУ	Девайкин Е.Р.
	Факультетский	Неделя спорта	04-10.11.2024	Горный факультет	Николаева Т. В.
	Городской	Городской конкурс «Мистер и мисс фитнес университет»	14.10.24 – 06.12.24	ЗабГУ, ДК «Железнодорожников»	Аникин Н.В.
	Вузовский	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	27.09.24 – 11.10.24	ЗабГУ	Перетолчина Т.А.
	Межвузовский	Традиционный Кубок по баскетболу, памяти С.П. Макаровой	08.01.25 – 12.01.25	ФОК «Университет» ЗабГУ	Девайкин Е.Р.
	Факультетский	Чемпионат ГФ по дартсу	Февраль 2025	Горный факультет	Николаева Т. В.
	Факультетский	Горная зарядка	Март 2025	Горный факультет	Николаева Т. В.
	Вузовский	Традиционный весенний физкультурно-спортивный праздник ЗабГУ «День Здоровья».	19.05.24	Стадион «Юность»	Девайкин Е.Р.
Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи					
	Вузовский	Цикл обучающих и развивающих мероприятий для первокурсников и кураторов «Мои компетенции – успешный стартап»	30.09.24- 01.11.24		Антонова В.С., Вайс С.Д.
	Вузовский	Комплексная оценка надпрофессиональных компетенций государственных гражданских служащих	06.10.24	ЗабГУ	Казарян И.Р. -...
	Региональный	Панельная дискуссия «Эффективный работник	14.11.24		Казарян И.Р.

		глазами работодателя: региональный аспект»			
	Региональный	Конкурс командиров и комиссаров студенческих отрядов ЗабКСО	18.11.24		Сотникова А.А.
	Вузовский	Серия мастер-классов «Креативное мышление», «Эффективные коммуникации» для молодых специалистов государственной гражданской службы	25.10.24 – 01.11.24		Казарян И.Р., Антонова В.С.
	Факультетский	День карьеры Горного факультета	19.11.24	Горный факультет	Николаева Т.В.
	Вузовский	Открытие группы кратковременного пребывания детей	21.11.24	ЗабГУ	Ульзутуева А.И.
	Межвузовский	День карьеры в Центре компетенций ЗабГУ	12.03.25		Казарян И.Р., Петрова И.Р.
	Вузовский	Школа амбассадоров Центра компетенций ЗабГУ	10.04. 25- 10.05.25		Казарян И.Р., Антонова В.С.
	Межрегиональный	Межрегиональный вебинар «Компетенции будущего: проблемы формирования и оценки»	27.05.24		Казарян И.Р., Антонова В.С.
	Региональный	Серия мероприятий Клуба интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	10.10.24 – 15.05.25	ЗабГУ	Иванова О.А.
	Городской	Конкурс мастеров линейных студенческих отрядов ВШСО	14.04.25		Сотникова А.А.
Экологическое воспитание					
	Городской	Экологическая акция	14.09.24	Этно-археопарк «Сухотино»	Перетолчина Т.А.
	Факультетский	Осенний субботник	Сентябрь 2024	Кастринская, 1, к. 1	Николаева Т.В.
	Факультетский	Сбор макулатуры	Сентябрь 2024	Горный факультет	Николаева Т.В.
	Факультетский	Сбор пластиковых крышек	Сентябрь 2024	Горный факультет	Николаева Т.В.
	Городской	Эколого-туристический десант	21.09.24	Район «Сухотино»	Перетолчина Т.А.
	Вузовский	Создание молодежного экологического совета	25.09.24	ЗабГУ	Перетолчина Т.А.
	Вузовский	Панельная дискуссия «Экологическое просвещение в молодежной среде»	17.10.24	ЗабГУ	Перетолчина Т.А.

Туристическое направление					
Информационные/Молодежные коммуникации					
Факультетский	Запуск телеграмм-канала ГФ	01.09.2024	Горный факультет	Николаева Т. В.	
Факультетский	Введение рубрики «Интересные факты» на Горном радио	Октябрь 2024	Горный факультет	Николаева Т. В.	
Региональный	Медиа-конкурс ко Дню Российских студенческих отрядов	16.02.25		Сотникова А.А.	

Разработчик программы – специалист
по воспитательной работе Горного факультета ЗабГУ



/Николаева Т.В./